



CONCEPTO

PRESUPUESTO RESUMEN DEL PROYECTO: DOTACIÓN DE COMPUTADORES (PORTÁTIL) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PROMOVRIENDO EL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS Y FORTALECIENDO EL ENTORNO ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR.

31

Valledupar, 8 de Mayo de 2025

Doctora.
MARIA CAROLINA MORALES FERNANDEZ
Secretaria General del Dpto. del Cesar
Valledupar
E.S.M.

Handwritten signature and date: 02/05/25

1

ASUNTO: PRESUPUESTO RESUMEN DEL PROYECTO: DOTACIÓN DE COMPUTADORES (PORTÁTIL) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PROMOVRIENDO EL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS Y FORTALECIENDO EL ENTORNO ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR.

Cordial saludo.

De acuerdo a la necesidad generada en la Secretaria de Educación, se procede a revisar y verificar el estudio de mercado y presupuesto que permita satisfacer la necesidad en referencia, la cual se revisó con base a las consideraciones y anotaciones siguientes:

ESTUDIO DE MERCADO

Se reciben cotizaciones de las empresas: CYBERTECH SAS NIT: 901.527.151-5 GLOBAL SUPPLIES BUSINESS SAS 901639379 -8 SUMINISTROS Y SOLUCIONES EMPRESARIALES ÉXODO S.A.S 901845186-6 las cuales aportan precios integrales con los gastos incluidos e impuestos de ley.

1. De acuerdo a la naturaleza requerida, se consulta en el RUES y cámara de comercio la pertinencia de las actividades económicas de las empresas cotizantes en el estudio de mercado aportadas por la secretaria de ambiente, todas activas y en vigencia de operaciones comerciales asociadas a los servicios y elementos cotizados.
2. Se constató la trazabilidad de las solicitudes de cotizaciones emitidas por la secretaria de ambiente y la recepción de las mismas, posterior a la fecha de su requerimiento.

En este contexto, considerando las cotizaciones proporcionadas por los proveedores, se procede a llevar a cabo el estudio de mercado, basado en un análisis y verificación de precios lo cual nos arrojó que están dentro de la realidad del mercado. Este análisis nos permite



CONCEPTO

PRESUPUESTO RESUMEN DEL PROYECTO: DOTACIÓN DE COMPUTADORES (PORTÁTIL) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PROMOVRIENDO EL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS Y FORTALECIENDO EL ENTORNO ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR.

31

realizar un promedio como referencia entre las 3 cotizaciones recibidas, para definir el precio del servicio y elementos a contratar la dotación de computadores (portátil) para los establecimientos educativos oficiales, promoviendo el uso y apropiación de las tecnologías y fortaleciendo el entorno escolar en el departamento del cesar.

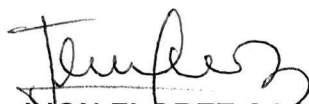
PRESUPUESTO.

1. El equipo económico señala que, para la elaboración del presupuesto, se optó por valor promedio, considerando que las distintas empresas presentan cotizaciones según su actividad económica, cuyos precios están ajustados al mercado.
2. Conforme a las cifras analizadas en el estudio de mercado, el equipo económico determina que el monto del presupuesto base para la contratación, para satisfacer las necesidades presentadas a través de la Secretaria de Educación, se toma por componente el valor promedio, el cual asciende a MIL TRES MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES MIL CIENTO SESENTA Y SIETE PESOS CON TREINTA Y UN CENTAVOS (1.003.833.167,31) MCTE.

CONCLUSIÓN:

3. Con base al estudio económico y estimación del presupuesto realizado, el equipo económico concluye que, de acuerdo a las cotizaciones analizadas, y bajo el principio de economía, eficiencia y óptima utilización de los recursos públicos, se toma el precio de referencia que deriva de las 3 cotizaciones recibidas por la entidad. para atender la necesidad proyectada por la sectorial, la cual asciende a la suma de MIL TRES MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES MIL CIENTO SESENTA Y SIETE PESOS CON TREINTA Y UN CENTAVOS (1.003.833.167,31) MCTE. Monto que es acorde para el proceso contractual que se surta.

Atentamente,


JHON FLOREZ CASTRO
Profesional Economista
Contratista


VIVIAN DIAZ AMELL
Economista Esp. contratación estatal.
Contratista

Anexos: Estudio del Mercado / Presupuesto / Cotizaciones recibidas / consulta Rues.

		FORMATO				VERSIÓN 1					
		PRESUPUESTO PROYECTO									
ANÁLISIS DE COSTOS DOTACIONES											
NOMBRE DEL PROYECTO:		DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (PORTÁTILES) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LA ZONA RURAL, PROMOViendo EL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS Y FORTALECIENDO EL ENTORNO ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR.									
ENTIDAD QUE PRESENTA:		GOBERNACIÓN DEL CESAR				FECHA DE ELABORACIÓN (AAAA-MM-DD): 21/03/2025					
1. BIEN O SERVICIO	2. CARACTERÍSTICAS Y/O ESPECIFICACIONES REQUERIDAS	3. CANTID.	4. UNIDAD DE MEDIDA	5. PROVEEDORES						6. VALOR UNITARIO SELECCIONADO	
				PROVEEDOR 1: CYBERTECH SAS		PROVEEDOR 2: GLOBAL SUPPLIES BUSINESS SAS		PROVEEDOR 3: SUMINISTROS Y SOLUCIONES EMPRESARIALES ÉXODO S.A.S			
				CUMPLE CARACTERÍSTICAS Y/O ESPECIFICACIONES (SI) (NO)	CONTACTO: TELÉFONO: 320 9212859- 313 2777924	CUMPLE CARACTERÍSTICAS Y/O ESPECIFICACIONES (SI) (NO)	CONTACTO: TELÉFONO: 3178170000	CUMPLE CARACTERÍSTICAS Y/O ESPECIFICACIONES (SI) (NO)	CONTACTO: TELÉFONO: 3176004690	V/R UNITARIO	OBSERVACIONES
Dotar	<p>COMPUTADOR PORTATIL CON SOFTWARE ADMINISTRACION DE CLASES Y SOFTWARE ADMINISTRACION DE DISPOSITIVOS, CADA COMPUTADOR Y LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: Formato Portatil de 14" FHD (1920x1080)TN 250 Nits Anti-Glare BIOSPropietario del fabricante tipo UEFI ProcesadorAMD Ryzen 3 7320U (4 Core - 8 Hilos) 2.4GHz - 4.1GHz, Cache 6 MB L2+L3 Memoria RAM16 GB Soldered Slots de memoria RAMMemory soldered to systemboard, no slots, dual-channel Tipo de MemoriaLPDDR5-5500 Almacenamiento Interno256GB SSD M.2 PCIe GráficosIntegrados Peso1.37 KG Batería38 Wh EthernetPuerto Gigabit Ethernet RJ45 integrado al chasis del equipo WiFi + BluetoothWi-Fi 6, 802.11ax 2x2 Wi-Fi + Bluetooth 5.2 CámaraHD 720p con mecanismo fisico de bloqueo Audio Audio de alta definición con experiencia optimizada para variados ambientes (videollamada música, entretenimiento, etc) TecladoTeclado en español resistente a salpicaduras Sonido interno2 Parlantes internos de 1.5W cada uno Certificados Dolby Audio Puertos de audioUn puerto combinado de auriculares y micrófono de 3.5 mm Fuente de poderAdaptador 65W Puertos USB2x USB 3.2 Gen 1 1x USB-C 3.2 Gen 1 (support data transfer, Power Delivery (20V only) and DisplayPort 1.2) Puertos de Video1x HDMI 1.4b</p> <p>Administración: El equipo debe contar con herramienta de actualización de controladores certificados por el fabricante de manera automática, dicho software debe permitir diagnóstico de las partes de equipo, estado de garantía, el software debe poder realizar una evaluación del correcto funcionamiento de todos los componentes de hardware del equipo, incluidos, procesador, memoria, disco, wifi, board, etc.</p> <p>Software Administración de Dispositivos Se debe contar con una plataforma MDM que asegure el uso pertinente y seguro de los dispositivos.</p> <p>Dicha plataforma debe ser única plataforma centralizada en la nube y debe permitir como mínimo las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario de hardware. • Inventario de software. 	405	Unidad	SI	\$ 1,982,880.00	SI	\$ 1,885,680	SI	\$ 1,963,440.00	\$ 1,944,000.00	

Computadores (Portátil)	SOFTWARE EDUCATIVO DE MATEMÁTICA, Y/O SOCIALES, Y/O LENGUAJES, Y/O CIENCIAS, Y/O NATURALES, Y/O INGLÉS PARA BÁSICA PRIMARIA Y Y/O SECUNDARIA, LOS SOFTWARE DEBERÁN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES : Los Software deben contener una plataforma virtual con alguna de las siguientes áreas para los niveles de básica primaria o secundaria Área de Matemáticas : El enfoque pedagógico de la serie para el área de Matemáticas debe contemplar los lineamientos curriculares, la nueva visión de la matemática escolar, la evaluación por competencias y la organización de los contenidos de acuerdo con los cinco pensamientos propuestos en los estándares de competencias planteados por el Ministerio de Educación Nacional pensamiento numérico , pensamiento espacial , pensamiento métrico , pensamiento aleatorio y pensamiento variacional En Matemáticas debe ofrecer: • Organizadores gráficos en cada unidad , con los conceptos desarrollados en ella • Explicaciones en un lenguaje claro , ameno y dinámico • Ejemplos resueltos paso a paso , para promover la apropiación de los conceptos matemáticos y los procedimientos propios del área • Relaciones de la matemática con otras áreas del conocimiento y del medio • Aplicaciones de tecnología en el contexto de las Matemáticas • Variedad y abundancia de actividades que incluyen ejercicios y problemas • Pruebas Saber por unidad • Usos de la matemática en contextos financieros • Lenguaje sencillo y claro que orienta al alumno en la construcción de conocimiento • Acercamiento a la apropiación y al uso de la tecnología • Análisis de situaciones que guían al alumno en la resolución de problemas • Énfasis en la comprensión y el uso del lenguaje matemático , que permiten que el alumno comunique ideas y consolide su pensamiento La serie en Matemáticas debe promover la participación activa del alumno a través de la exploración de saberes previos La construcción de su conocimiento y conceptualización (desarrollo de contenidos) La ejercitación y la aplicación de conceptos en la solución de problemas (Desarrolla competencias) Competencias de pensamiento crítico y Resolución de problemas) La orientación hacia el desarrollo de las competencias matemáticas y la consecución de niveles académicos superiores (Prueba Saber)	405	Unidad	SI	\$ 141,634.98	SI	\$ 134,692	SI	\$ 140,245.83	\$ 138,857.49
TOTAL				\$ 2,124,514.98		\$ 2,020,371.66		\$ 2,103,685.83	\$ 843,557,283.45	
TARIFA IVA				19%		19%		19%	19%	
VALOR IVA				\$ 403,658		\$ 383,871		\$ 399,700	\$ 160,275,884	
VALOR TRANSPORTE				\$ -		\$ -		\$ -	\$ 0	
TOTAL				\$ 2,528,173		\$ 2,404,242		\$ 2,503,386	\$ 1,003,833,167.31	
(NA) No aplica	(NC) No contiene									
07. FECHA DE COTIZACIÓN (AAAA-MM-DD) / (NC)		2025-03-21		2025-03-21		2025-03-21				
08. VIGENCIA DE LA COTIZACIÓN (DÍAS) / (NC)		90		90		90				
09. FORMA DE PAGO / (NC)		A Convenir		A Convenir		A Convenir				
10. TRANSPORTE DE ENTREGA INCLUIDO (SI) (NO) (NA) / (NC)		SI		SI		SI				
11. GARANTÍAS OFRECIDAS / (NA) / (NC)		Entregar Los Computadores (Portátiles) En Cada Una De Las Instituciones Educativas Oficiales Focalizadas Con El Proyecto.		Entregar Los Computadores (Portátiles) En Cada Una De Las Instituciones Educativas Oficiales Focalizadas Con El Proyecto.		Entregar Los Computadores (Portátiles) En Cada Una De Las Instituciones Educativas Oficiales Focalizadas Con El Proyecto.				
12. CORRESPONDE ACTIVIDAD ECONÓMICA -RUT- (SI) (NO) (NA) / (NC)		SI		SI		SI				
NOTA: LOS PRECIOS UNITARIOS INDICATIVOS, SON PRODUCTO DEL PROMEDIO ARROJADO DEL ESTUDIO DE MERCADO RESPECTIVO, INCLUYE LOS IMPUESTOS DE LEY (IVA) A LOS QUE HUBIERA LUGAR, LOS GASTOS EN QUE DEBERÁ INCURRIR EL CONTRATISTA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO. (IMPUESTOS, GARANTÍAS, ETC.); GASTOS DE TRANSPORTE (FLETES), INSTALACIÓN, BODEGAJE Y EN GENERAL TODOS LOS COSTOS DIRECTOS E INDIRECTOS QUE SE GENEREN EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO.										



Secretaría de
Educación
Deporte y Recreación del Cesar

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>

Solicitud De Cotizaciones – Herramientas Tecnológicas (Computadores Portátiles)

1 mensaje

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>

19 de marzo de 2025, 11:20 a.m.

Para: Compuexodo@gmail.com

--
Cordialmente,

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA
Área de Planeación Educativa - SED Cesar
Profesional Universitario



Formato Cotizacion - ÉXODO S.A.S. - Dotacion Tecnologica.xlsx
20K

 **RUES**
[Conectar Entidades \(https://entidades.rues.org.co/\)](https://entidades.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Público \(/GuiaUsuarioPublico/index.html\)](/GuiaUsuarioPublico/index.html)
[Cámaras de Comercio \(/Home/DirectorioRenovacion/\)](/Home/DirectorioRenovacion/)

[Consulta Beneficio a Empresarios \(https://beneficios.rues.org.co/\)](https://beneficios.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Registrado \(/GuiaUsuarioRegistrado/index.html\)](/GuiaUsuarioRegistrado/index.html)
[¿Qué es el RUES? \(/Home/About/\)](/Home/About/)


Acceso
privado
^

➤ [Inicio \(/\)](#)

« [Regresar \(/\)](#)

➤ [Registros](#)

[Estado de su Trámite](#)

➤ [\(/RutaNacional/\)](/RutaNacional/)

[Cámaras de Comercio](#)

➤ [\(/Home/DirectorioRenovacion/\)](/Home/DirectorioRenovacion/)

[Consulta Tratamiento](#)

[Datos Personales](#)

➤ [\(/Home/HabeasData/\)](/Home/HabeasData/)

[Formatos CAE](#)

➤ [\(/Home/FormatosCAE/\)](/Home/FormatosCAE/)

[Recaudo Impuesto de
Registro](#)

➤ [\(/Home/CamReclmpReg/\)](/Home/CamReclmpReg/)

➤ SUMINISTROS Y SOLUCIONES EMPRESARIALES ÉXODO S.A.S

La siguiente información es reportada por la cámara de comercio y es de tipo informativo

Sigla

Cámara de comercio	VALLEDUPAR
-----------------------	------------

Identificación	NIT 901845186 - 6
----------------	-------------------

☒ REGISTRO
MERCANTIL



Registro Mercantil

Numero de Matricula	211855
Último Año Renovado	2024
Fecha de Renovacion	20240627
Fecha de Matricula	20240627
Fecha de Vigencia	Indefinida
Estado de la matricula	ACTIVA
Motivo Cancelación	NORMAL
Tipo de Sociedad	SOCIEDAD COMERCIAL
Tipo de Organización	SOCIEDADES POR ACCIONES SIMPLIFICADAS SAS
Categoría de la Matricula	SOCIEDAD ó PERSONA JURIDICA PRINCIPAL ó ESAL
Fecha Ultima Actualización	20240627
Emprendimiento Social	N

Información Propietario / Establecimientos, agencias o sucursales  Ver detalle



Com
(<https://sii.confecamaras.com/empresa-30>)

 Representantes Legales

— Esta información corresponde al reporte realizado por la Cámara de Comercio.

Actividades Económicas

4741 Comercio al por menor de computadores, equipos periféricos, programas de informática y equipos de telecomunicaciones en establecimientos especializados
9511 Mantenimiento y reparación de computadores y de equipo periférico
4754 Comercio al por menor de electrodomésticos y gasodomésticos, muebles y equipos de iluminación en establecimientos especializados
4322 Instalaciones de fontanería, calefacción y aire acondicionado



SC2203-1



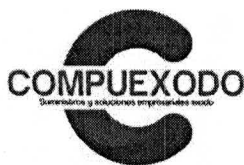
ENLACES RELACIONADOS

- » Sitio Web de Confecámaras (<http://www.confecamaras.org.co>)
- » Registro Nacional de Turismo - RNT (<http://rnt.confecamaras.co>)
- » Reporte de Entidades del Estado - RUP (<https://ree.rues.org.co>)
- » Registro de Garantías Mobiliarias (<http://www.garantiasmobiliarias.com.co>)
- » Registro Único Nacional de Entidades Operadoras de Libranza (<http://runeol.rues.org.co/>)
- » Sistema de Inspección, Vigilancia y Control de los Municipios y Cámaras de Comercio (<http://ivc.confecamaras.co/>)



RUESWEBPRDWS19
v. 20210616

Privacidad - Condiciones



Señores:

GOBERNACION DEL CESAR

OFICINA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA - SECRETARIA DE EDUCACION
DEPARTAMENTAL

Día	Mes	Año
21	03	25

Ref. **SOLICITUD DE COTIZACIÓN**

Estimados señor (es):

De manera cordial me dirijo a ustedes con el fin de presentarle la cotización con el siguiente Objeto:

OBJETO	"DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR"				
CODIGO UNSP	432115				
VIGENCIA COTIZACIÓN : (3 MESES)		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	V/R UNITARIO IVA INCLUIDO	V/R TOTAL IVA INCLUIDO
ITEM	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL BIEN O SERVICIO	UNIDAD			
1	<p>COMPUTADOR PORTATIL CON SOFTWARE ADMINISTRACION DE CLASES Y SOFTWARE ADMINISTRACION DE DISPOSITIVOS, CADA COMPUTADOR Y LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: . Formato Portatil de 14" FHD (1920x1080)TN 250 Nits Anti-Glare</p> <p>BIOS Propietario del fabricante tipo UEFI</p> <p>Procesador AMD Ryzen 3 7320U (4 Core - 8 Hilos) 2.4GHz - 4.1GHz, Cache 6 MB L2+L3</p> <p>Memoria RAM 16 GB Soldered</p> <p>Slots de memoria RAM Memory soldered to systemboard, no slots, dual-channel</p> <p>Tipo de Memoria LPDDR5-5500</p> <p>Almacenamiento Interno 256GB SSD M.2 PCIe</p> <p>Gráficos Integrados</p> <p>Peso 1.37 KG</p> <p>Batería 38 Wh</p> <p>Ethernet Puerto Gigabit Ethernet RJ45 integrado al chasis del equipo</p> <p>WiFi + Bluetooth Wi-Fi 6, 802.11ax 2x2 Wi-Fi + Bluetooth 5.2</p> <p>Cámara HD 720p con mecanismo fisico de bloqueo</p> <p>Audio Audio de alta definición con experiencia optimizada para variados ambientes (videollamada, música, entretenimiento, etc)</p> <p>Teclado Teclado en español resistente a salpicaduras</p> <p>Sonido interno 2 Parlantes internos de 1.5W cada uno</p>	UNIDAD	1	2.424.000	2.424.000

**SUMINISTROS Y SOLUCIONES
EMPRESARIALES EXODO SAS**
901.845.186
COMPUXODO@GMAIL.COM
CRA 11 #16-89 LC1



<p>Certificados Dolby Audio</p> <p>Puertos de audio Un puerto combinado de auriculares y micrófono de 3.5 mm</p> <p>Fuente de poder Adaptador 65W</p> <p>Puertos USB 2x USB 3.2 Gen 1</p> <p>1x USB-C 3.2 Gen 1 (support data transfer, Power Delivery (20V only) and DisplayPort 1.2)</p> <p>Puertos de Video 1x HDMI 1.4b</p> <p>Administración El equipo debe contar con herramienta de actualización de controladores certificados por el fabricante de manera automática, dicho software debe permitir diagnóstico de las partes de equipo, estado de garantía, el software debe poder realizar una evaluación del correcto funcionamiento de todos los componentes de hardware del equipo, incluidos, procesador, memoria, disco, wifi, board, etc.</p> <p>Software Administracion de Dispositivos Se debe contar con una plataforma MDM que asegure el uso pertinente y seguro de los dispositivos.</p> <p>Dicha plataforma debe ser única plataforma centralizada en la nube y debe permitir como mínimo las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario de hardware. • Inventario de software. • Medición de uso de software. • Agrupación de software usados en categorías personalizables. • Medición de navegación de páginas web. • Medición de tiempo de uso de las maquinas y aplicaciones. (visual en minutos u horas). • Medición de rendimiento acumulado de las maquinas (CPU, RAM). • Analisis de salud de las maquinas para predictibilidad de posibles fallos (estado de salud de la bateria, estado de salud del disco, temperatura promedio de las maquinas). • Geolocalización de las maquinas. Debe contar con funciones para crear geocercas e historial de las ultimas 365 posiciones diarias de las maquinas. • Política de restricción web mediante lista negra. • Activación de la búsqueda segura en web. • Ejecución de comandos Powershell de manera remota. • La plataforma debe permitir la agrupación de las maquinas en categorías personalizadas para analisis particulares y no solo generales. • La plataforma debe permitir el envío automático vía email de informes ejecutivos de lo que sucede en la plataforma. <p>Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año.</p> <p>Software Administracion de Clases Las maquinas deben contar con un software de administración de clase que permita desde</p>				
---	--	--	--	--

	<p>la máquina del docente controlar las máquinas de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencialmente.</p> <p>Dicho software debe permitir como mínimo las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se deben poder visualizar en tiempo real las pantallas de todos los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial. • Se deben poder empujar páginas web a los dispositivos de los estudiantes de manera remota y en tiempo real sin importar si están a distancia o presencial. • Se deben poder bloquear las pantallas de los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial. • Se debe contar con un filtro de páginas web con la opción de ser configurado mediante listas negras o listas blancas sin importar si están a distancia o presencial. • Se debe poder compartir la pantalla del docente a los dispositivos de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencial. • Se debe permitir la captura de pantalla de las máquinas de los estudiantes como forma de tener evidencia ante cualquier acción hecha por el estudiante. • Se debe contar con una funcionalidad que permita comunicación vía chat únicamente entre docente y estudiante(s) sin importar si están a distancia o presencial. <p>Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año.</p> <p>Seguridad Cuenta con BIOS Autorreparable, contraseña del supervisor, contraseña de encendido, contraseña de disco duro controlado desde la BIOS.</p> <p>Chip de seguridad Firmware TPM 2.0 integrated in SoC</p> <p>Sistema Operativo Windows 10 o superior.</p> <p>GARANTIA 1 Año Carry in</p> <p>ErP ErP Lot 3</p> <p>FSC FSC Certified Package</p> <p>RoHS Certificado RoHS</p> <p>TÜV Rheinland TÜV Rheinland Low Blue Light</p> <p>Estándar MIL-SPEC MIL-STD-810H military test passed</p> <p>. NOTA: INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES, REPARTO DEPARTAMENTAL EN AREAS RURALES, ARMADO DE MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.</p>				
2	<p>SOFTWARE EDUCATIVO DE MATEMATICA, Y/O SOCIALES, Y/O LENGUAJES, Y/O CIENCIAS, Y/O NATURALES, Y/O INGLES PARA BASICA PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: . Los Software deben contener una plataforma virtual con alguna de</p>	UNIDAD	1	173.143	173.143

las siguientes áreas para los niveles de básica primaria o secundaria:

Área de Matemáticas :

El enfoque pedagógico de la serie para el área de Matemáticas debe contemplar los lineamientos curriculares, la nueva visión de la matemática escolar, la evaluación por competencias y la organización de los contenidos de acuerdo con los cinco pensamientos propuestos en los estándares de competencias planteados por el Ministerio de Educación Nacional: pensamiento numérico, pensamiento espacial, pensamiento métrico, pensamiento aleatorio y pensamiento variacional.

En Matemáticas debe ofrecer:

- Organizadores gráficos en cada unidad, con los conceptos desarrollados en ella.
- Explicaciones en un lenguaje claro, ameno y dinámico.
- Ejemplos resueltos paso a paso, para promover la apropiación de los conceptos matemáticos y los procedimientos propios del área.
- Relaciones de la matemática con otras áreas del conocimiento y del medio.
- Aplicaciones de tecnología en el contexto de las Matemáticas.
- Variedad y abundancia de actividades que incluyen ejercicios y problemas.
- Pruebas Saber por unidad.
- Usos de la matemática en contextos financieros.
- Lenguaje sencillo y claro que orienta al alumno en la construcción de conocimiento.
- Acercamiento a la apropiación y al uso de la tecnología.
- Análisis de situaciones que guían al alumno en la resolución de problemas.
- Énfasis en la comprensión y el uso del lenguaje matemático, que permiten que el alumno comunique ideas y consolide su pensamiento.

La serie en Matemáticas debe promover la participación activa del alumno a través de:

La exploración de saberes previos.

La construcción de su conocimiento y conceptualización (desarrollo de contenidos).

La ejercitación y la aplicación de conceptos en la solución de problemas (Desarrolla competencias, Competencias de pensamiento crítico y Resolución de problemas).

La orientación hacia el desarrollo de las competencias matemáticas y la consecución de niveles académicos superiores (Prueba Saber).

<p>El acercamiento a la tecnología (propuesta de software, manejo de calculadora, Internet).</p> <p>La comunicación en Matemáticas (lecturas, argumentación de sus ideas matemáticas, planteamiento de problemas, actividades de trabajo en equipo, evaluación de competencias).</p> <p>El desarrollo de habilidades de pensamiento como interpretación, comparación, análisis, inferencia y explicación (Método para resolver problemas). El contenido de Matemáticas debe pretender aproximar a los estudiantes al conocimiento matemático, estimulándolos a hacerse preguntas y formular hipótesis a través de actividades de experimentación y exploración; y desarrollar en ellos hábitos mentales de tal forma que adquieran confianza en sí mismos y en su propia capacidad para la resolución de situaciones problema.</p> <p>La propuesta debe sugerir una didáctica centrada en la resolución de problemas y orienta al estudiante a construir significados mediante el trabajo con situaciones nuevas en entornos cotidianos, en las que debe aplicar conceptos matemáticos.</p> <p>Área de Lenguaje :</p> <p>La serie debe responder a las propuestas y referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional, las nuevas tendencias pedagógicas y las recientes concepciones teóricas relacionadas con el lenguaje y nuestro idioma.</p> <p>Además de cumplir con los Lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y los Derechos básicos de aprendizaje, debe tener un enfoque nuevo, necesario y útil para el momento que viven nuestros estudiantes y la sociedad en general. Este enfoque es el Desarrollo de Competencias para el siglo XXI, tendencia actual en las teorías de la pedagogía y de los discursos sobre enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Desde la didáctica, en el área de Lenguaje debe contemplar tres momentos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La exploración de ideas previas: corresponde a la identificación de las nociones, conceptos o procesos con las que los estudiantes enfrentan los nuevos aprendizajes. La recuperación de ideas previas permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir tomen conciencia de lo que saben, y cómo esto se vuelve esencial para su vida. • La introducción de nuevos conocimientos, su reestructuración y ejemplificación: introducir 				
--	--	--	--	--

de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, lo que finalmente lleva a una reestructuración

- conceptual.
- La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones adecuadas a las capacidades y posibilidades de los estudiantes.

Área de Ciencias Sociales :

Las Ciencias Sociales tienen como objeto de estudio la reflexión sobre la sociedad, a través del apoyo de las diferentes ciencias que aportan en su conocimiento. Así, "La educación en ciencias tiene un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsables en los diferentes contextos en los que se encuentran"

Este objetivo permite que los estudiantes comprendan que:

Las sociedades se contextualizan en el tiempo y el espacio, y funcionan como un sistema en donde los individuos son clave en su construcción. Existen interacciones entre el medio social y el medio natural, es decir que el espacio terrestre tiene determinadas particularidades que se asocian con la vida de los seres humanos sobre la Tierra. Coexisten unos derechos y unos deberes que determinan la convivencia en sociedad. El pensamiento científico y social se favorece a través de la formulación de preguntas, la búsqueda de evidencias, el análisis de la información, la comunicación de ideas, la argumentación, la exploración, el trabajo en equipo y la reflexión. Los diferentes hechos o procesos pueden ser analizados desde diversos puntos de vista. De esta forma el aprendizaje de las Ciencias Sociales se vuelve significativo y aporta en la formación de personas que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y diversidad existente en el país y en el mundo. Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos básicos: - - -

La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes.

Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma significativa con los ya existentes.

La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración. La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.

La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección

Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber.

Área de Ciencias Naturales :

"El propósito más alto de la educación es preparar a las personas para llevar vidas responsables cuyas actuaciones estén a favor de sí mismos y de la sociedad en su conjunto. La educación en Ciencias tiene en ello un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsable en los diferentes contextos en los que se encuentran.

Lo anterior plantea la necesidad de formar ciudadanos con capacidad para resolver problemas y tomar decisiones acertadas, críticos ante el consumismo y el conocimiento, con capacidad para indagar y aplicar el conocimiento científico y, con un enorme sentido de conservación de su hábitat.

Esta necesidad, es el punto de referencia que desde el área de Ciencias Naturales se tiene en

cuenta para el abordaje de una propuesta pedagógica.

En este sentido, la propuesta pedagógica de esta serie debe tener como objetivo el desarrollo de

las competencias para el siglo XXI y la formación del

pensamiento crítico y del pensamiento

científico en los estudiantes. Esto se logra, a partir de la

conjugación de los conceptos científicos, las

metodologías de aprendizaje y maneras de proceder

científicamente y el compromiso personal y

social frente a los conocimientos científicos, que se lleva a

cabo en la manera como se estructuran y

articulan los talleres de la serie.

Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos

<p>básicos: - - -</p> <p>La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes. Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma significativa con los ya existentes.</p> <p>La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración. La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.</p> <p>La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber. Estos tres momentos se completan con Laboratorios, en los que se plantean experiencias de modelación, aplicación, comprobación, etc. para ejercitar las habilidades científicas; y con dos secciones especiales: Ciencia, tecnología y sociedad, para reflexionar sobre la aplicación de la ciencia y sus consecuencias en la sociedad, y Tu compromiso, en la que se profundiza sobre la necesidad de contribuir al mantenimiento de un medio ambiente sostenible.</p> <p>Área de Inglés :</p> <p>1. Información promocional básica - Niveles: 6 - Intensidad horaria: 3-4 - MCE: A1-A2</p> <p>2. Estructura resumida</p> <p>a. 8 unidades temáticas con la siguiente estructura: - Lessons 1, 2: presentan los contenidos de la unidad a partir de contextos específicos. - Lesson 3: incluye actividades enfocadas en lectura y escritura. - Game: promueve el trabajo en equipo, la creatividad y el uso de lo aprendido en un ambiente informal.</p> <p>- Project: promueve la aplicación y la consolidación de los contenidos mediante la realización de un proyecto, que adicionalmente estimula el desarrollo socioafectivo de los estudiantes. - Evaluation: actividades para que los estudiantes conozcan su progreso y lo contrasten con el</p>				
--	--	--	--	--



	<p>desempeño esperado.</p> <p>b. Anexos - Picture Dictionary: recoge el vocabulario de cada contenido. En los contenidos 1 a 3, va acompañado de autoadhesivos. - Cutouts: cartones recortables, por lo general relacionados con los proyectos.</p> <p>4. Fundamentos pedagógicos - Enfoque centrado en el estudiante: el aprendizaje como un proceso que los niños llevan a cabo a partir de sus propias experiencias y necesidades. - Respuesta física total (TPR): comprensión del vocabulario y las expresiones mediante el seguimiento de instrucciones y la respuesta corporal a partir de rimas, canciones, juegos y trabalenguas. - Inteligencias múltiples: actividades variadas que responden a diferentes formas de aprender. - Enfoque intercurricular: conexión con otras áreas del conocimiento - Enfoque intercultural: acercamiento a otras culturas con el fin de aprender a valorar la propia.</p> <p>5. Beneficios para estudiantes -Debe incluir gran variedad de actividades que promueven el desarrollo de las habilidades comunicativas y las inteligencias múltiples. - Fomentar el interés por el aprendizaje: propiedad y responsabilidad. - Estimular la producción oral en situaciones comunicativas concretas y relacionan los contenidos con otras áreas del conocimiento.</p> <p>6. Beneficios para docentes - Fortalecer en evaluación: unidad a unidad, test en línea, para familiarizar a los estudiantes con el formato de pruebas internacionales. - Incorporar estrategias de aprendizaje (a partir del nivel 4), para ayudar a los niños a tomar conciencia de cómo aprenden y cómo desarrollar las habilidades comunicativas.</p> <p>LA PLATAFORMA SU LICENCIAMIENTO NO DEBE SER MENOR A UN(1) AÑO. SE DEBERA DISPONER UNA (1) SESIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA BRINDAR CAPACITACIÓN DE MÁXIMO 3 HORAS SOBRE EL MANEJO DE LA APP NOTA: INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES, REPARTO DEPARTAMENTAL EN AREAS RURALES, ARMADO DE MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.</p>				
TOTAL IVA INCLUIDO					2.597.143

OBSERVACIONES DEL PROVEEDOR					
1	CUMPLE CON LA FICHA TÉCNICA SI ☒ X ☐ NO ☐				

SUMINISTROS Y SOLUCIONES
 EMPRESARIALES EXODO SAS
 901.845.186
COMPUEXODO@GMAIL.COM
 CRA 11 #16-89 LC1



VALIDEZ DE LA OFERTA: 90 DÍAS HABLES.

SITIO DE ENTREGA: EN EL LUGAR INDICADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACION GOBERNACIÓN DEL CESAR

FORMA DE ENTREGA: 4 MESES. PREVIO ANTICIPO 50%.

Sin otro particular y en espera de su respuesta, le saludamos

Cordialmente,

KAROL COGOLLO
REPRESENTANTE LEGAL.

Donaldo Vilorio
Gerente

5/5/25, 16:31

Correo de Secretaría de Educación del Cesar - Solicitud De Cotizaciones – Herramientas Tecnológicas (Computadores Portátiles)



Secretaría de
Educación
del Cesar

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>

Solicitud De Cotizaciones – Herramientas Tecnológicas (Computadores Portátiles)

1 mensaje

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>
Para: contacto@cybertechsas.com

19 de marzo de 2025, 11:18 a.m.

--
Cordialmente,

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA
Área de Planeación Educativa - SED Cesar
Profesional Universitario



Formato Cotizacion - CYBERTECH SAS - Dotacion Tecnologica.xlsx
20K

 **RUES**
[Consultar Entidades \(https://entidades.rues.org.co/\)](https://entidades.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Público \(/GuiaUsuarioPublico/index.html\)](/GuiaUsuarioPublico/index.html)
</>
[Cámaras de Comercio \(/Home/DirectorioRenovacion/\)](/Home/DirectorioRenovacion/)

[Consulta Beneficio a Empresarios \(https://beneficios.rues.org.co/\)](https://beneficios.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Registrado \(/GuiaUsuarioRegistrado/index.html\)](/GuiaUsuarioRegistrado/index.html)

[¿Qué es el RUES? \(/Home/About/\)](/Home/About/)


Acceso
privado


➤ [Inicio \(/\)](#)

[« Regresar \(/\)](#)

➤ [Registros](#)

[Estado de su Trámite](#)

➤ </RutaNacional/>

[Cámaras de Comercio](#)

➤ </Home/DirectorioRenovacion/>

[Consulta Tratamiento](#)

[Datos Personales](#)

➤ </Home/HabeasData/>

[Formatos CAE](#)

➤ </Home/FormatosCAE/>

[Recaudo Impuesto de](#)

[Registro](#)

➤ </Home/CamRecImpReg/>

➤ CYBERTECH SAS

La siguiente información es reportada por la cámara de comercio y es de tipo informativo

Sigla	CYBERTECH
-------	-----------

Cámara de comercio	BOGOTA
-----------------------	--------

Identificación	NIT 901527151 - 5
----------------	-------------------

☒ REGISTRO
MERCANTIL
☒ REGISTRO
UNICO DE
PROponentes



Registro Mercantil

Numero de Matricula	3437561
Último Año Renovado	2025
Fecha de Renovacion	20250304
Fecha de Matricula	20211004
Fecha de Vigencia	Indefinida
Estado de la matricula	ACTIVA
Tipo de Sociedad	SOCIEDAD COMERCIAL
Tipo de Organización	SOCIEDADES POR ACCIONES SIMPLIFICADAS SAS
Categoría de la Matricula	SOCIEDAD ó PERSONA JURIDICA PRINCIPAL ó ESAL
Fecha Ultima Actualización	20250422
Emprendimiento Social	N

Información Propietario / Establecimientos, agencias o sucursales  Ver detalle

 [Comprar Certificado](https://www.ccb.org.co/Ty-Consultas/Mas-informacion/Certificac-electronicos/)

(<https://www.ccb.org.co/Ty-Consultas/Mas-informacion/Certificac-electronicos/>)

 **Representantes Legales**

— Esta información corresponde al reporte realizado por la Cámara de Comercio.

Actividades Económicas

4651 Comercio al por mayor de computadores, equipo periférico y programas de informática

6209 Otras actividades de tecnologías de información y actividades de servicios informáticos

4652 Comercio al por mayor de equipo, partes y piezas electrónicos y de telecomunicaciones

 Registro de Proponentes

Cámara de Comercio
Proponente RUP

BOGOTA

Número de Inscripción RUP

000000070954

Fecha de Renovación

20250311

Fecha de Inscripción

20240530

Fecha de Cancelación

Estado del Proponente

NORMAL

Consultar Clasificación UNSCP

Consultar Información Contratos, Multas y Sanciones

Consultar Noticias

Empresas que forman parte del Grupo Empresarial o la Situación de Control  Ver información

ENLACES RELACIONADOS

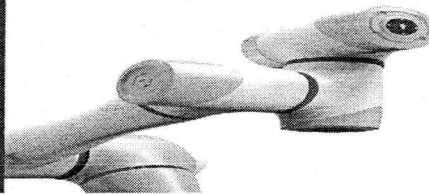


923541-1



- » Sitio Web de Confecámaras (<http://www.confecamaras.org.co>)
- » Registro Nacional de Turismo - RNT (<http://rnt.confecamaras.co>)
- » Reporte de Entidades del Estado - RUP (<https://ree.rues.org.co>)
- » Registro de Garantías Mobiliarias (<http://www.garantiasmobiliarias.com.co>)
- » Registro Único Nacional de Entidades Operadoras de Libranza (<http://runeol.rues.org.co/>)
- » Sistema de Inspección, Vigilancia y Control de los Municipios y Cámaras de Comercio (<http://ivc.confecamaras.co/>)





Bogotá D.C., 21 de Marzo de 2025.

Señores

GOBERNACION DEL CESAR

Dr. DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA

OFICINA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

REF: COTIZACIÓN – invitación a cotizar

Apreciados Señores:

De acuerdo con su solicitud estamos adjuntando la siguiente cotización:

SOLICITUD DE COTIZACIÓN GOBERNACION DEPARTAMENTO DEL CESAR					
COTIZACIÓN PARA ESTUDIO DE MERCADO					
FECHA : 19 De Marzo De 2025					
EMPRESA: CYBERTECH SAS					
REPRESENTANTE LEGAL: ARMANDO CASTILLA					
NIT: 901.527.151-5					
DIRECCIÓN: CRA 17 No.136-73 Of. 304 Bogota					
TELÉFONO FAX:					

 Cel: 313 209 0433 – 313 277 7924 – 320 9212859

www.cybertechsas.com

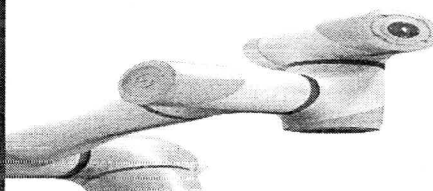
Ventas@cybertechsas.com – Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:



CYBERTECH SAS

soluciones tecnológicas de alta calidad.



ITEM	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL BIEN O SERVICIO	UNIDAD			
1	<p>COMPUTADOR PORTATIL CON SOFTWARE ADMINISTRACION DE CLASES Y SOFTWARE ADMINISTRACION DE DISPOSITIVOS, CADA COMPUTADOR Y LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: . Formato Portatil de 14" FHD (1920x1080)TN 250 Nits Anti-Glare</p> <p>BIOS Propietario del fabricante tipo UEFI</p> <p>Procesador AMD Ryzen 3 7320U (4 Core - 8 Hilos) 2.4GHz - 4.1GHz, Cache 6 MB L2+L3</p> <p>Memoria RAM 16 GB Soldered</p> <p>Slots de memoria RAM Memory soldered to systemboard, no slots, dual-channel</p> <p>Tipo de Memoria LPDDR5-5500</p> <p>Almacenamiento Interno 256GB SSD M.2 PCIe</p> <p>Gráficos Integrados</p> <p>Peso 1.37 KG</p> <p>Batería 38 Wh</p> <p>Ethernet Puerto Gigabit Ethernet RJ45 integrado al chasis del equipo</p> <p>WiFi + Bluetooth Wi-Fi 6, 802.11ax 2x2 Wi-Fi + Bluetooth 5.2</p> <p>Cámara HD 720p con mecanismo físico de bloqueo</p> <p>Audio Audio de alta definición con experiencia optimizada para variados ambientes (videollamada, música, entretenimiento, etc)</p> <p>Teclado Teclado en español resistente a salpicaduras</p> <p>Sonido interno 2 Parlantes internos de 1.5W cada uno Certificados Dolby Audio</p> <p>Puertos de audio Un puerto combinado de auriculares y micrófono de 3.5 mm</p> <p>Fuente de poder Adaptador 65W</p> <p>Puertos USB 2x USB 3.2 Gen 1</p> <p>1x USB-C 3.2 Gen 1 (support data transfer, Power Delivery (20V only) and DisplayPort 1.2)</p> <p>Puertos de Video 1x HDMI 1.4b</p> <p>Administración El equipo debe contar con herramienta de actualización de controladores certificados por el fabricante de manera automática, dicho software debe permitir diagnóstico de las partes de equipo, estado de garantía, el software debe poder realizar una evaluación del correcto funcionamiento de todos los componentes de hardware del equipo, incluidos, procesador, memoria, disco, wifi, board, etc.</p> <p>Software Administracion de Dispositivos Se debe contar con una plataforma MDM que asegure el uso pertinente y seguro de los dispositivos.</p> <p>Dicha plataforma debe ser única plataforma centralizada en la</p>	UNIDAD	1	2.448.000	2.448.000

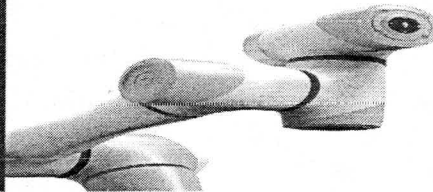
📞 Cel: 313 209 0433 - 313 277 7924 - 320 9212859

www.cybertechsas.com

Ventas@cybertechsas.com - Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:





nube y debe permitir como mínimo las siguientes funciones:

- Inventario de hardware.
 - Inventario de software.
 - Medición de uso de software.
 - Agrupación de software usados en categorías personalizables.
 - Medición de navegación de páginas web.
 - Medición de tiempo de uso de las maquinas y aplicaciones. (visual en minutos u horas).
 - Medición de rendimiento acumulado de las maquinas (CPU, RAM).
 - Analisis de salud de las maquinas para predictibilidad de posibles fallos (estado de salud de la bateria, estado de salud del disco, temperatura promedio de las maquinas).
 - Geolocalización de las maquinas. Debe contar con funciones para crear geocercas e historial de las ultimas 365 posiciones diarias de las maquinas.
 - Política de restricción web mediante lista negra.
 - Activación de la búsqueda segura en web.
 - Ejecución de comandos Powershell de manera remota.
 - La plataforma debe permitir la agrupación de las maquinas en categorías personalizadas para analisis particulares y no solo generales.
 - La plataforma debe permitir el envío automático vía email de informes ejecutivos de lo que sucede en la plataforma. Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año.
- Software Administracion de Clases Las maquinas deben contar con un software de administración de clase que permita desde la máquina del docente controlar las máquinas de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencialmente.

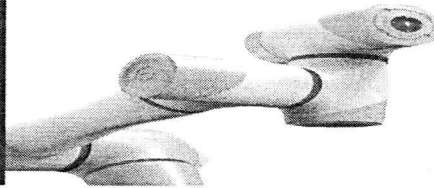
Dicho software debe permitir como mínimo las siguientes funciones:

- Se deben poder visualizar en tiempo real las pantallas de todos los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial.
- Se deben poder empujar páginas web a los dispositivos de los estudiantes de manera remota y en tiempo real sin importar si están a distancia o presencial.
- Se deben poder bloquear las pantallas de los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial.
- Se debe contar con un filtro de páginas web con la opción de ser configurado mediante listas negras o listas blancas sin importar



CYBERTECH SAS

soluciones tecnológicas de alta calidad.



	<p>si están a distancia o presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se debe poder compartir la pantalla del docente a los dispositivos de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencial. • Se debe permitir la captura de pantalla de las máquinas de los estudiantes como forma de tener evidencia ante cualquier acción hecha por el estudiante. • Se debe contar con una funcionalidad que permita comunicación vía chat únicamente entre docente y estudiante(s) sin importar si están a distancia o presencial. <p>Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año. Seguridad Cuenta con BIOS Autorreparable, contraseña del supervisor, contraseña de encendido, contraseña de disco duro controlado desde la BIOS. Chip de seguridad Firmware TPM 2.0 integrated in SoC Sistema Operativo Windows 10 o superior. GARANTIA 1 Año Carry in ErP ErP Lot 3 FSC FSC Certified Package RoHS Certificado RoHS TÜV Rheinland TÜV Rheinland Low Blue Light Estándar MIL-SPEC MIL-STD-810H military test passed</p> <p>. NOTA: INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES, REPARTO DEPARTAMENTAL EN ÁREAS RURALES, ARMADO DE MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.</p>				
2	<p>SOFTWARE EDUCATIVO DE MATEMÁTICA, Y/O SOCIALES, Y/O LENGUAJES, Y/O CIENCIAS, Y/O NATURALES, Y/O INGLÉS PARA BÁSICA PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, LOS SOFTWARE DEBERÁN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: . Los Software deben contener una plataforma virtual con alguna de las siguientes áreas para los niveles de básica primaria o secundaria:</p> <p>Área de Matemáticas : El enfoque pedagógico de la serie para el área de Matemáticas debe contemplar los lineamientos curriculares, la nueva visión de la matemática escolar, la evaluación por competencias y la organización de los contenidos de acuerdo con los cinco pensamientos propuestos en los estándares de competencias planteados por el Ministerio de Educación Nacional: pensamiento numérico, pensamiento espacial, pensamiento métrico, pensamiento aleatorio y pensamiento variacional. En Matemáticas debe ofrecer:</p>	UNIDAD	1	174.858	174.858

📞 Cel: 313 209 0433 – 313 277 7924 – 320 9212859

www.cybertechsas.com

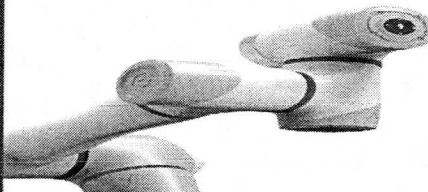
Ventas@cybertechsas.com – Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:



CYBERTECH SAS

soluciones tecnológicas de alta calidad.



• Organizadores gráficos en cada unidad, con los conceptos desarrollados en ella.
• Explicaciones en un lenguaje claro, ameno y dinámico.
• Ejemplos resueltos paso a paso, para promover la apropiación de los conceptos matemáticos y los procedimientos propios del área.
• Relaciones de la matemática con otras áreas del conocimiento y del medio.
• Aplicaciones de tecnología en el contexto de las Matemáticas.
• Variedad y abundancia de actividades que incluyen ejercicios y problemas.
• Pruebas Saber por unidad.
• Usos de la matemática en contextos financieros.
• Lenguaje sencillo y claro que orienta al alumno en la construcción de conocimiento.
• Acercamiento a la apropiación y al uso de la tecnología.
• Análisis de situaciones que guían al alumno en la resolución de problemas.
• Énfasis en la comprensión y el uso del lenguaje matemático, que permiten que el alumno comunique ideas y consolide su pensamiento.
La serie en Matemáticas debe promover la participación activa del alumno a través de:
La exploración de saberes previos.
La construcción de su conocimiento y conceptualización (desarrollo de contenidos).
La ejercitación y la aplicación de conceptos en la solución de problemas (Desarrolla competencias, Competencias de pensamiento crítico y Resolución de problemas).
La orientación hacia el desarrollo de las competencias matemáticas y la consecución de niveles académicos superiores (Prueba Saber).
El acercamiento a la tecnología (propuesta de software, manejo de calculadora, Internet).
La comunicación en Matemáticas (lecturas, argumentación de sus ideas matemáticas, planteamiento de problemas, actividades de trabajo en equipo, evaluación de competencias).
El desarrollo de habilidades de pensamiento como interpretación, comparación, análisis, inferencia y explicación (Método para resolver problemas). El contenido de Matemáticas debe pretender aproximar a los estudiantes al conocimiento matemático, estimulándolos a hacerse preguntas y formular hipótesis a través de actividades de

☎ Cel: 313 209 0433 – 313 277 7924 – 320 9212859

www.cybertechsas.com

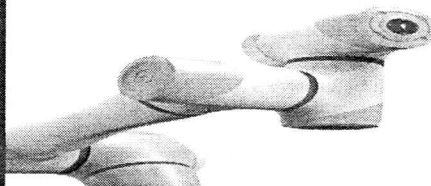
Ventas@cybertechsas.com – Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:



CYBERTECH SAS

soluciones tecnológicas de alta calidad.



experimentación y exploración; y desarrollar en ellos hábitos mentales de tal forma que adquieran confianza en sí mismos y en su propia capacidad para la resolución de situaciones problema.

La propuesta debe sugerir una didáctica centrada en la resolución de problemas y orienta al estudiante a construir significados mediante el trabajo con situaciones nuevas en entornos cotidianos, en las que debe aplicar conceptos matemáticos.

Área de Lenguaje :

La serie debe responder a las propuestas y referentes de calidad del Ministerio de Educación

Nacional, las nuevas tendencias pedagógicas y las recientes concepciones teóricas relacionadas con el lenguaje y nuestro idioma.

Además de cumplir con los Lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y los Derechos básicos de aprendizaje, debe tener un enfoque nuevo, necesario y útil para el momento que viven nuestros estudiantes y la sociedad en general. Este enfoque es el Desarrollo de Competencias para el siglo XXI, tendencia actual en las teorías de la pedagogía y de los discursos sobre enseñanza-aprendizaje.

Desde la didáctica, en el área de Lenguaje debe contemplar tres momentos básicos:

- La exploración de ideas previas: corresponde a la identificación de las nociones, conceptos o procesos con las que los estudiantes enfrentan los nuevos aprendizajes. La recuperación de ideas previas permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir tomen conciencia de lo que saben, y cómo esto se vuelve esencial para su vida.
- La introducción de nuevos conocimientos, su reestructuración y ejemplificación: introducir de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, lo que finalmente lleva a una reestructuración conceptual.
- La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones adecuadas a las capacidades y posibilidades de los estudiantes.

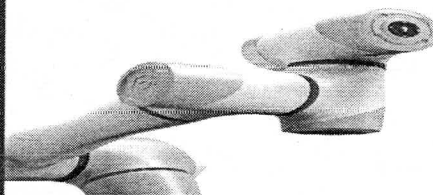
📞 Cel: 313 209 0433 – 313 277 7924 – 320 9212859

www.cybertechsas.com

Ventas@cybertechsas.com – Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:





Área de Ciencias Sociales :

Las Ciencias Sociales tienen como objeto de estudio la reflexión sobre la sociedad, a través del apoyo de las diferentes ciencias que aportan en su conocimiento. Así, "La educación en ciencias tiene un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsables en los diferentes contextos en los que se encuentran" Este objetivo permite que los estudiantes comprendan que:

Las sociedades se contextualizan en el tiempo y el espacio, y funcionan como un sistema en donde los individuos son clave en su construcción. Existen interacciones entre el medio social y el medio natural, es decir que el espacio terrestre tiene determinadas particularidades que se asocian con la vida de los seres humanos sobre la Tierra.

Coexisten unos derechos y unos deberes que determinan la convivencia en sociedad.

El pensamiento científico y social se favorece a través de la formulación de preguntas, la búsqueda de evidencias, el análisis de la información, la comunicación de ideas, la argumentación, la exploración, el trabajo en equipo y la reflexión.

Los diferentes hechos o procesos pueden ser analizados desde diversos puntos de vista.

De esta forma el aprendizaje de las Ciencias Sociales se vuelve significativo y aporta en la formación de personas que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y diversidad existente en el país y en el mundo.

Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos básicos: - - -

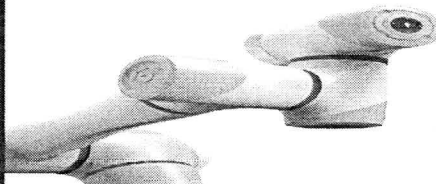
La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes. Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma significativa con los ya existentes.

La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración.



CYBERTECH SAS

soluciones tecnológicas de alta calidad.



La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.

La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección

Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber.

Área de Ciencias Naturales :

"El propósito más alto de la educación es preparar a las personas para llevar vidas responsables cuyas actuaciones estén a favor de sí mismos y de la sociedad en su conjunto. La educación en Ciencias tiene en ello un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsable en los diferentes contextos en los que se encuentran.

Lo anterior plantea la necesidad de formar ciudadanos con capacidad para resolver problemas y tomar decisiones acertadas, críticos ante el consumismo y el conocimiento, con capacidad para indagar y aplicar el conocimiento científico y, con un enorme sentido de conservación de su hábitat.

Esta necesidad, es el punto de referencia que desde el área de Ciencias Naturales se tiene en cuenta para el abordaje de una propuesta pedagógica.

En este sentido, la propuesta pedagógica de esta serie debe tener como objetivo el desarrollo de las competencias para el siglo XXI y la formación del pensamiento crítico y del pensamiento científico en los estudiantes. Esto se logra, a partir de la conjugación de los conceptos científicos, las metodologías de aprendizaje y maneras de proceder científicamente y el compromiso personal y social frente a los conocimientos científicos, que se lleva a cabo en la manera como se estructuran y articulan los talleres de la serie.

Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos básicos: - - -

La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación

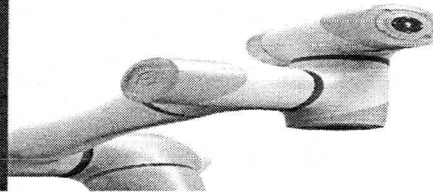
☎ Cel: 313 209 0433 – 313 277 7924 – 320 9212859

www.cybertechsas.com

Ventas@cybertechsas.com – Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:





de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes. Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma significativa con los ya existentes.

La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración. La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.

La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber. Estos tres momentos se completan con Laboratorios, en los que se plantean experiencias de modelación, aplicación, comprobación, etc. para ejercitar las habilidades científicas; y con dos secciones especiales: Ciencia, tecnología y sociedad, para reflexionar sobre la aplicación de la ciencia y sus consecuencias en la sociedad, y Tu compromiso, en secundaria, en la que se profundiza sobre la necesidad de contribuir al mantenimiento de un medio ambiente sostenible.

Área de Inglés :

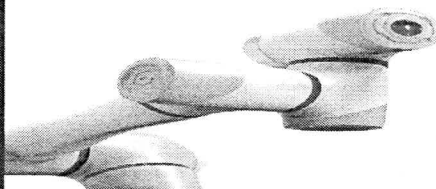
1. Información promocional básica - Niveles: 6 - Intensidad horaria: 3-4 - MCE: A1-A2

2. Estructura resumida

a. 8 unidades temáticas con la siguiente estructura: - Lessons 1, 2: presentan los contenidos de la unidad a partir de contextos específicos. - Lesson 3: incluye actividades enfocadas en lectura y escritura. - Game: promueve el trabajo en equipo, la creatividad y el uso de lo aprendido en un ambiente informal.

- Project: promueve la aplicación y la consolidación de los contenidos mediante la realización de un proyecto, que adicionalmente estimula el desarrollo socioafectivo de los estudiantes. - Evaluation: actividades para que los estudiantes conozcan su progreso y lo contrasten con el



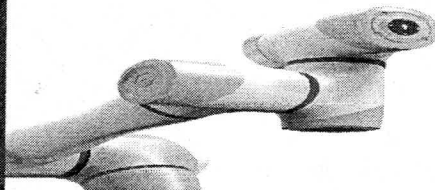


<p>desempeño esperado.</p> <p>b. Anexos - Picture Dictionary: recoge el vocabulario de cada contenido. En los contenidos 1 a 3, va acompañado de autoadhesivos. - Cutouts: cartones recortables, por lo general relacionados con los proyectos.</p> <p>4. Fundamentos pedagógicos - Enfoque centrado en el estudiante: el aprendizaje como un proceso que los niños llevan a cabo a partir de sus propias experiencias y necesidades. - Respuesta física total (TPR): comprensión del vocabulario y las expresiones mediante el seguimiento de instrucciones y la respuesta corporal a partir de rimas, canciones, juegos y trabalenguas. - Inteligencias múltiples: actividades variadas que responden a diferentes formas de aprender. - Enfoque intercurricular: conexión con otras áreas del conocimiento - Enfoque intercultural: acercamiento a otras culturas con el fin de aprender a valorar la propia.</p> <p>5. Beneficios para estudiantes -Debe incluir gran variedad de actividades que promueven el desarrollo de las habilidades comunicativas y las inteligencias múltiples. - Fomentar el interés por el aprendizaje: propiedad y responsabilidad. - Estimular la producción oral en situaciones comunicativas concretas y relacionan los contenidos con otras áreas del conocimiento.</p> <p>6. Beneficios para docentes - Fortalecer en evaluación: unidad a unidad, test en línea, para familiarizar a los estudiantes con el formato de pruebas internacionales. - Incorporar estrategias de aprendizaje (a partir del nivel 4), para ayudar a los niños a tomar conciencia de cómo aprenden y cómo desarrollar las habilidades comunicativas.</p> <p>LA PLATAFORMA SU LICENCIAMIENTO NO DEBE SER MENOR A UN(1) AÑO. SE DEBERA DISPONER UNA (1) SESIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA BRINDAR CAPACITACIÓN DE MÁXIMO 3 HORAS SOBRE EL MANEJO DE LA APP NOTA: INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES, REPARTO DEPARTAMENTAL EN AREAS RURALES, ARMADO DE MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.</p>				
TOTAL IVA INCLUIDO	2 622 858			

OBSERVACIONES DEL PROVEEDOR	
1	CUMPLE CON LA FICHA TÉCNICA SI _x_ NO __



CYBERTECH SAS
soluciones tecnológicas de alta calidad.



NOTA: SI MARCA (X) EN LA CASILLA CUMPLE, SE ENTIENDE QUE AL MOMENTO DE COTIZAR LA FIRMA, HA LEÍDO, ANALIZADO Y ACEPTANDO EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LAS CONDICIONES DESCRITAS EN LA SOLICITUD DE LA COTIZACIÓN. SI EXISTE ALGUNA VARIACIÓN SOBRE LO EXIGIDO POR LA ENTIDAD, LA FIRMA COTIZANTE DEBERÁ ACLARAR CUÁLES SON LAS VARIACIONES OFRECIDAS EN EL CAMPO DE OBSERVACIONES DEL PRESENTE FORMATO.

CONDICIONES COMERCIALES:

Validez de la oferta: Tres (3) Meses

Garantía: Un (1) Año de Fabrica.

Tiempo de Entrega: 4 Meses, los equipos serán entregados en la bodega de la gobernación, e instalados en el lugar que indique la gobernación del cesar

Atentamente,

ARMANDO CASTILLO MEDINA

Representante Legal -

Cel. 313 277 7924 - 320 9212859 -313 209 0433

Continua...

CYBERTECH SAS

☎ Cel: 313 209 0433 - 313 277 7924 - 320 9212859

www.cybertechsas.com

Ventas@cybertechsas.com - Contacto@cybertechsas.com

Visítenos:





DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>

Solicitud De Cotizaciones – Herramientas Tecnológicas (Computadores Portátiles)

2 mensajes

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>
Para: gsbsas2022@gmail.com

19 de marzo de 2025, 11:21 a.m.

Cordialmente,

DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA
Área de Planeación Educativa - SED Cesar
Profesional Universitario

 Formato Cotizacion - GLOBAL SUPPLIES SAS - Dotacion Tecnologica.xlsx
20K

GLOBAL SUPPLIES BUSINESS S.A.S <gsbsas2022@gmail.com>
Para: DAGOBERTO RESTREPO GARCÍA <dagobertorestrepo@educacioncesar.gov.co>

21 de marzo de 2025, 11:22 a.m.

Buenos días cordial Saludo,

Respetado Dr, me permito enviar cotizacion de bienes solicitados,

cordialmente,

GLOBAL SUPPLES.

[Texto citado oculto]

[Texto citado oculto]



**Secretaría de
Educación**
Departamento del Cesar

La Secretaría de Educación del departamento del Cesar se preocupa por el Medio Ambiente.
Antes de imprimir este correo piense en su responsabilidad con el planeta



Este correo no representa posición oficial de la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, por lo que esta no adquiere ninguna responsabilidad por su contenido, salvo en el caso de funcionarios en ejercicio de atribuciones reglamentarias. Puede provenir de una cuenta ofrecida a funcionarios, o contratistas, como parte del proceso y en tal situación el mensaje como sus anexos son estrictamente confidenciales.

2 archivos adjuntos

 Formato Cotización - GLOBAL SUPPLIES SAS - Dotacion Tecnologica.xlsx
21K

 COTIZAICION SECRETARIA EDUCACION DP.pdf
282K

 **RUES**
[Conectar Entidades \(https://entidades.rues.org.co/\)](https://entidades.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Público \(/GuiaUsuarioPublico/index.html\)](/GuiaUsuarioPublico/index.html)
[Cámaras de Comercio \(/Home/DirectorioRenovacion\)](/Home/DirectorioRenovacion)

[Consulta Beneficio a Empresarios \(https://beneficios.rues.org.co/\)](https://beneficios.rues.org.co/)
[Guía de Usuario Registrado \(/GuiaUsuarioRegistrado/index.html\)](/GuiaUsuarioRegistrado/index.html)

[¿Qué es el RUES? \(/Home/About\)](/Home/About)


Acceso
privado



➤ [Inicio \(/\)](#)

« [Regresar \(/\)](#)

➤ [Registros](#)

[Estado de su Trámite](#)

➤ [\(/RutaNacional\)](/RutaNacional)

[Cámaras de Comercio](#)

➤ [\(/Home/DirectorioRenovacion\)](/Home/DirectorioRenovacion)

[Consulta Tratamiento](#)

[Datos Personales](#)

➤ [\(/Home/HabeasData\)](/Home/HabeasData)

[Formatos CAE](#)

➤ [\(/Home/FormatosCAE\)](/Home/FormatosCAE)

[Recaudo Impuesto de](#)

[Registro](#)

➤ [\(/Home/CamReclmpReg\)](/Home/CamReclmpReg)

➤ GLOBAL SUPPLIES BUSINESS SAS

La siguiente información es reportada por la cámara de comercio y es de tipo informativo

Sigla

Cámara de
comercio

BOGOTA

Identificación

NIT 901639379 - 8

☒ REGISTRO
MERCANTIL



Registro Mercantil

Numero de Matricula 3590331

Último Año Renovado 2025

Fecha de Renovacion 20250331

Fecha de Matricula 20220930

Fecha de Vigencia Indefinida

Estado de la matricula ACTIVA

Tipo de Sociedad SOCIEDAD COMERCIAL

Tipo de Organización SOCIEDADES POR ACCIONES SIMPLIFICADAS SAS

Categoría de la Matricula SOCIEDAD ó PERSONA JURIDICA PRINCIPAL ó ESAL

Fecha Ultima Actualización 20250401

Emprendimiento Social N

Información Propietario / Establecimientos, agencias o sucursales  Ver detalle

 **Comprar Certificado**

(<https://www.ccb.org.co/Ty-Consultas/Mas-informacion/Certificac-electronicos/>)

 **Representantes Legales**

— Esta información corresponde al reporte realizado por la Cámara de Comercio.

Actividades Económicas

4659 Comercio al por mayor de otros tipos de maquinaria y equipo n.c.p.

4321 Instalaciones eléctricas

4649 Comercio al por mayor de otros utensilios domésticos n.c.p.

3312 Mantenimiento y reparación especializado de maquinaria y equipo



SC2941-1



ENLACES RELACIONADOS

- » Sitio Web de Confecámaras (<http://www.confecamaras.org.co>)
- » Registro Nacional de Turismo - RNT (<http://rnt.confecamaras.co>)
- » Reporte de Entidades del Estado - RUP (<https://ree.rues.org.co>)
- » Registro de Garantías Mobiliarias (<http://www.garantiasmobiliarias.com.co>)
- » Registro Único Nacional de Entidades Operadoras de Libranza (<http://runeol.rues.org.co/>)
- » Sistema de Inspección, Vigilancia y Control de los Municipios y Cámaras de Comercio (<http://ivc.confecamaras.co/>)



RUESWEBPRDWS19
v. 20210616

Privacidad - Condiciones



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S.A.S

Nit: 901639379 -8

Bogotá, 21 de Marzo de 2025.

Señores:

GOBERNACION DEL CESAR

Secretaria de Educacion Departamental

Valledupar- Cesar

Atendiendo su amable cotización, me permito enviar cotización de los elementos solicitados de la siguiente manera:

ITEM	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL BIEN O SERVICIO	UNIDAD	CANTIDAD	V/R UNITARIO IVA INCLUIDO	V/R TOTAL IVA INCLUIDO
1	COMPUTADOR PORTATIL CON SOFTWARE ADMINISTRACION DE CLASES Y SOFTWARE ADMINISTRACION DE DISPOSITIVOS, CADA COMPUTADOR Y LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACACIONES: . Formato Portatil de 14" FHD (1920x1080)TN 250 Nits Anti-Glare BIOS Propietario del fabricante tipo UEFI Procesador AMD Ryzen 3 7320U (4 Core - 8 Hilos) 2.4GHz - 4.1GHz, Cache 6 MB L2+L3 Memoria RAM 16 GB Soldered Slots de memoria RAM Memory soldered to systemboard, no slots, dual-channel Tipo de Memoria LPDDR5-5500 Almacenamiento Interno 256GB SSD M.2 PCIe Gráficos Integrados Peso 1.37 KG Batería 38 Wh Ethernet Puerto Gigabit Ethernet RJ45 Integrado al chasis del equipo WiFi + Bluetooth Wi-Fi 6, 802.11ax 2x2 Wi-Fi + Bluetooth 5.2 Cámara HD 720p con mecanismo fisico de bloqueo Audio Audio de alta definición con experiencia optimizada para variados ambientes (videollamada, música, entretenimiento, etc)	UNIDAD	1	2.328.000	2.328.000



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS SAS

Nit: 901639379 -8

Teclado Teclado en español resistente a salpicaduras
Sonido interno 2 Parlantes internos de 1.5W cada uno
Certificados Dolby Audio
Puertos de audio Un puerto combinado de auriculares y
micrófono de 3.5 mm
Fuente de poder Adaptador 65W
Puertos USB 2x USB 3.2 Gen 1
1x USB-C 3.2 Gen 1 (support data transfer, Power Delivery
(20V only) and DisplayPort 1.2)
Puertos de Video 1x HDMI 1.4b
Administración El equipo debe contar con herramienta de
actualización de controladores certificados por el
fabricante de manera automática, dicho software debe
permitir diagnóstico de las partes de equipo, estado de
garantía, el software debe poder realizar una evaluación
del correcto funcionamiento de todos los componentes
de hardware del equipo, incluidos, procesador, memoria,
disco, wifi, board, etc.
Software Administración de Dispositivos Se debe contar
con una plataforma MDM que asegure el uso pertinente y
seguro de los dispositivos.

Dicha plataforma debe ser única plataforma centralizada
en la nube y debe permitir como mínimo las siguientes
funciones:

- Inventario de hardware.
- Inventario de software.
- Medición de uso de software.
- Agrupación de software usados en categorías personalizables.
- Medición de navegación de páginas web.
- Medición de tiempo de uso de las máquinas y aplicaciones. (visual en minutos u horas).
- Medición de rendimiento acumulado de las máquinas (CPU, RAM).
- Análisis de salud de las máquinas para predictibilidad de posibles fallos (estado de salud de la batería, estado de salud del disco, temperatura promedio de las



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S.A.S

Nit: 901639379 -8

maquinas).

- Geolocalización de las maquinas. Debe contar con funciones para crear geocercas e historial de las ultimas 365 posiciones diarias de las maquinas.
- Política de restricción web mediante lista negra.
- Activación de la búsqueda segura en web.
- Ejecución de comandos Powershell de manera remota.
- La plataforma debe permitir la agrupación de las maquinas en categorías personalizadas para analisis particulares y no solo generales.
- La plataforma debe permitir el envío automático vía email de informes ejecutivos de lo que sucede en la plataforma.

Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año.
Software Administracion de Clases Las maquinas deben contar con un software de administración de clase que permita desde la máquina del docente controlar las máquinas de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencialmente.

Dicho software debe permitir como mínimo las siguientes funciones:

- Se deben poder visualizar en tiempo real las pantallas de todos los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial.
- Se deben poder empujar páginas web a los dispositivos de los estudiantes de manera remota y en tiempo real sin importar si están a distancia o presencial.
- Se deben poder bloquear las pantallas de los estudiantes conectados a la misma clase sin importar si están a distancia o presencial.
- Se debe contar con un filtro de páginas web con la opción de ser configurado mediante listas negras o listas blancas sin importar si están a distancia o presencial.
- Se debe poder compartir la pantalla del docente a los dispositivos de los estudiantes sin importar si están a distancia o presencial.
- Se debe permitir la captura de pantalla de las maquinas



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S.A.S

Nit: 901639379 -8

	<p>de los estudiantes como forma de tener evidencia ante cualquier acción hecha por el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se debe contar con una funcionalidad que permita comunicación vía chat únicamente entre docente y estudiante(s) sin importar si están a distancia o presencial. Su licenciamiento no debe ser menor a un(1) año. <p>Seguridad Cuenta con BIOS Autorreparable, contraseña del supervisor, contraseña de encendido, contraseña de disco duro controlado desde la BIOS.</p> <p>Chip de seguridad Firmware TPM 2.0 integrated in SoC</p> <p>Sistema Operativo Windows 10 o superior.</p> <p>GARANTIA 1 Año Carry in</p> <p>ErP ErP Lot 3</p> <p>FSC FSC Certified Package</p> <p>RoHS Certificado RoHS</p> <p>TÜV Rheinland TÜV Rheinland Low Blue Light</p> <p>Estándar MIL-SPEC MIL-STD-810H military test passed</p> <p>. NOTA: INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES, REPARTO DEPARTAMENTAL EN AREAS RURALES, ARMADO DE MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.</p>				
2	<p>SOFTWARE EDUCATIVO DE MATEMATICA, Y/O SOCIALES, Y/O LENGUAJES, Y/O CIENCIAS, Y/O NATURALES, Y/O INGLES PARA BASICA PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, LOS SOFTWARE DEBERAN CUMPLIR CON LAS ESPECIFICACIONES: . Los Software deben contener una plataforma virtual con alguna de las siguientes areas para los niveles de basica primaria o secundaria:</p> <p>Área de Matemáticas :</p> <p>El enfoque pedagógico de la serie para el área de Matemáticas debe contemplar los lineamientos curriculares, la nueva visión de la matemática escolar, la evaluación por competencias y la organización de los contenidos de acuerdo con los cinco pensamientos propuestos en los estándares de competencias planteados por el Ministerio de Educación Nacional: pensamiento numérico, pensamiento espacial, pensamiento métrico,</p>	UNIDAD	1	166.286	166.286



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS SAS

Nit: 901639379 -8

**pensamiento aleatorio y pensamiento variacional.
En Matemáticas debe ofrecer:**

- Organizadores gráficos en cada unidad, con los conceptos desarrollados en ella.
- Explicaciones en un lenguaje claro, ameno y dinámico.
- Ejemplos resueltos paso a paso, para promover la apropiación de los conceptos matemáticos y los procedimientos propios del área.
- Relaciones de la matemática con otras áreas del conocimiento y del medio.
- Aplicaciones de tecnología en el contexto de las Matemáticas.
- Variedad y abundancia de actividades que incluyen ejercicios y problemas.
- Pruebas Saber por unidad.
- Usos de la matemática en contextos financieros.
- Lenguaje sencillo y claro que orienta al alumno en la construcción de conocimiento.
- Acercamiento a la apropiación y al uso de la tecnología.
- Análisis de situaciones que guían al alumno en la resolución de problemas.
- Énfasis en la comprensión y el uso del lenguaje matemático, que permiten que el alumno comunique ideas y consolide su pensamiento.

La serie en Matemáticas debe promover la participación activa del alumno a través de:

La exploración de saberes previos.

La construcción de su conocimiento y conceptualización (desarrollo de contenidos).

La ejercitación y la aplicación de conceptos en la solución de problemas (Desarrolla competencias, Competencias de pensamiento crítico y Resolución de problemas).

La orientación hacia el desarrollo de las competencias matemáticas y la consecución de niveles académicos superiores (Prueba Saber).

El acercamiento a la tecnología (propuesta de software, manejo de calculadora, Internet).



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofic 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S.A.

Nit: 901639379 -8

La comunicación en Matemáticas (lecturas, argumentación de sus ideas matemáticas, planteamiento de problemas, actividades de trabajo en equipo, evaluación de competencias).

El desarrollo de habilidades de pensamiento como interpretación, comparación, análisis, inferencia y explicación (Método para resolver problemas). El contenido de Matemáticas debe pretender aproximar a los estudiantes al conocimiento

matemático, estimulándolos a hacerse preguntas y formular hipótesis a través de actividades de experimentación y exploración; y desarrollar en ellos hábitos mentales de tal forma que adquieran confianza en sí mismos y en su propia capacidad para la resolución de situaciones problema.

La propuesta debe sugerir una didáctica centrada en la resolución de problemas y orienta al estudiante a construir significados mediante el trabajo con situaciones nuevas en entornos cotidianos, en las que debe aplicar conceptos matemáticos.

Área de Lenguaje :

La serie debe responder a las propuestas y referentes de calidad del Ministerio de Educación

Nacional, las nuevas tendencias pedagógicas y las recientes concepciones teóricas relacionadas con el lenguaje y nuestro idioma.

Además de cumplir con los Lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y los Derechos básicos de aprendizaje, debe tener un enfoque nuevo, necesario y útil para el momento que viven nuestros estudiantes y la sociedad en general.

Este enfoque es el Desarrollo de Competencias para el siglo XXI, tendencia actual en las teorías de la pedagogía y de los discursos sobre enseñanza-aprendizaje.

Desde la didáctica, en el área de Lenguaje debe contemplar tres momentos básicos:

- La exploración de ideas previas: corresponde a la



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS SAS

Nit: 901639379 -8

identificación de las nociones, conceptos o procesos con las que los estudiantes enfrentan los nuevos aprendizajes. La recuperación de ideas previas permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir tomen conciencia de lo que saben, y cómo esto se vuelve esencial para su vida.

- La introducción de nuevos conocimientos, su reestructuración y ejemplificación: Introducir de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, lo que finalmente lleva a una reestructuración

- conceptual.

- La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones adecuadas a las capacidades y posibilidades de los estudiantes.

Área de Ciencias Sociales :

Las Ciencias Sociales tienen como objeto de estudio la reflexión sobre la sociedad, a través del apoyo de las diferentes ciencias que aportan en su conocimiento. Así, "La educación en ciencias tiene un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsables en los diferentes contextos en los que se encuentran"

Este objetivo permite que los estudiantes comprendan que:

Las sociedades se contextualizan en el tiempo y el espacio, y funcionan como un sistema en donde los individuos son clave en su construcción.

Existen interacciones entre el medio social y el medio natural, es decir que el espacio terrestre tiene determinadas particularidades que se asocian con la



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS SAS

Nit: 901639379 -8

vida de los seres humanos sobre la Tierra.
Coexisten unos derechos y unos deberes que determinan la convivencia en sociedad.

El pensamiento científico y social se favorece a través de la formulación de preguntas, la búsqueda de evidencias, el análisis de la información, la comunicación de ideas, la argumentación, la exploración, el trabajo en equipo y la reflexión.

Los diferentes hechos o procesos pueden ser analizados desde diversos puntos de vista.

De esta forma el aprendizaje de las Ciencias Sociales se vuelve significativo y aporta en la formación de personas que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y diversidad existente en el país y en el mundo.

Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos básicos: - - -

La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes. Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma significativa con los ya existentes.

La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración. La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.

La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección

Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber.



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S.A.S

Nit: 901639379 -8

Área de Ciencias Naturales :

"El propósito más alto de la educación es preparar a las personas para llevar vidas responsables cuyas actuaciones estén a favor de sí mismos y de la sociedad en su conjunto. La educación en Ciencias tiene en ello un papel fundamental al aportar a la formación de seres humanos solidarios, capaces de pensar de manera autónoma, de actuar de manera propositiva y responsable en los diferentes contextos en los que se encuentran.

Lo anterior plantea la necesidad de formar ciudadanos con capacidad para resolver problemas y tomar decisiones acertadas, críticos ante el consumismo y el conocimiento, con capacidad para indagar y aplicar el conocimiento científico y, con un enorme sentido de conservación de su hábitat.

Esta necesidad, es el punto de referencia que desde el área de Ciencias Naturales se tiene en cuenta para el abordaje de una propuesta pedagógica.

En este sentido, la propuesta pedagógica de esta serie debe tener como objetivo el desarrollo de las competencias para el siglo XXI y la formación del pensamiento crítico y del pensamiento científico en los estudiantes. Esto se logra, a partir de la conjugación de los conceptos científicos, las metodologías de aprendizaje y maneras de proceder científicamente y el compromiso personal y social frente a los conocimientos científicos, que se lleva a cabo en la manera como se estructuran y articulan los talleres de la serie.

Desde la didáctica, la serie debe contemplar tres momentos básicos: - - -

La exploración de ideas previas. Corresponde a la identificación de nociones, conceptos o procesos con los que los estudiantes afrontan los nuevos aprendizajes. Su recuperación permite que los estudiantes reconozcan sus propios conocimientos, es decir, tomen conciencia de lo que saben, y construyan los nuevos vinculándolos de forma



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofic 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS SAS

Nit: 901639379 -8

significativa con los ya existentes.

La introducción de nuevos conocimientos y su reestructuración. La introducción de nuevos conocimientos genera conflictos cognitivos (asimilación y acomodación) que cumplen la función de complementar las ideas previas, establecer nuevas relaciones, ordenaciones y/o corregir o cambiar conceptos, con la intención de generar una reestructuración conceptual.

La aplicación de las nuevas nociones, procesos o conceptos a problemas o situaciones proporcionales a las capacidades y posibilidades de los estudiantes, que se lleva a cabo a través de la sección Desarrolla tus competencias y las Pruebas Saber. Estos tres momentos se completan con Laboratorios, en los que se plantean experiencias de modelación, aplicación, comprobación, etc. para ejercitar las habilidades científicas; y con dos secciones especiales: Ciencia, tecnología y sociedad, para reflexionar sobre la aplicación de la ciencia y sus consecuencias en la sociedad, y Tu compromiso, en secundaria, en la que se profundiza sobre la necesidad de contribuir al mantenimiento de un medio ambiente sostenible.

Área de Inglés :

1. Información promocional básica - Niveles: 6 - Intensidad horaria: 3-4 - MCE: A1-A2

2. Estructura resumida

a. 8 unidades temáticas con la siguiente estructura: - Lessons 1, 2: presentan los contenidos de la unidad a partir de contextos específicos. - Lesson 3: incluye actividades enfocadas en lectura y escritura. - Game: promueve el trabajo en equipo, la creatividad y el uso de lo aprendido en un ambiente informal.

- Project: promueve la aplicación y la consolidación de los contenidos mediante la realización de un proyecto, que adicionalmente estimula el desarrollo socioafectivo de los estudiantes. - Evaluation: actividades



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S A S

Nit: 901639379 -8

para que los estudiantes conozcan su progreso y lo contrasten con el desempeño esperado.

b. Anexos - Picture Dictionary: recoge el vocabulario de cada contenido. En los contenidos 1 a 3, va acompañado de autoadhesivos. - Cutouts: cartones recortables, por lo general relacionados con los proyectos.

4. Fundamentos pedagógicos - Enfoque centrado en el estudiante: el aprendizaje como un proceso que los niños llevan a cabo a

partir de sus propias experiencias y necesidades. -

Respuesta física total (TPR): comprensión del vocabulario y las expresiones mediante el seguimiento

de instrucciones y la respuesta corporal a partir de rimas, canciones, juegos y trabalenguas. - Inteligencias

múltiples: actividades variadas que responden a diferentes formas de aprender. - Enfoque intercurricular:

conexión con otras áreas del conocimiento - Enfoque intercultural: acercamiento a otras culturas con el fin de aprender a valorar la propia.

5. Beneficios para estudiantes -Debe incluir gran variedad de actividades que promueven el desarrollo de las habilidades

comunicativas y las inteligencias múltiples. - Fomentar el interés por el aprendizaje: propiedad y responsabilidad. -

Estimular la producción oral en situaciones comunicativas concretas y relacionan los contenidos con otras áreas del conocimiento.

6. Beneficios para docentes - Fortalecer en evaluación: unidad a unidad, test en línea, para familiarizar a los estudiantes con el

formato de pruebas internacionales. - Incorporar estrategias de aprendizaje (a partir del nivel 4), para

ayudar a los niños a tomar conciencia de cómo aprenden y cómo desarrollar las habilidades comunicativas.

LA PLATAFORMA SU LICENCIAMIENTO NO DEBE SER MENOR A UN(1) AÑO.



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com



**GLOBAL
SUPPLIES**
BUSINESS S A S

Nit: 901639379 -8

SE DEBERA DISPONER UNA (1) SESIÓN DE
ACOMPANIAMIENTO PARA BRINDAR CAPACITACIÓN DE
MÁXIMO 3 HORAS SOBRE EL MANEJO DE LA APP NOTA:
INCLUYE ESTAMPILLAS DEL 4,5% DEPARTAMENTALES,
REPARTO DEPARTAMENTAL EN AREAS RURALES, ARMADO DE
MUEBLES EN SITIO, VALOR DE LA PÓLIZA.

TOTAL IVA INCLUID

2.494.286

OBSERVACIONES DEL PROVEEDOR

1

CUMPLE CON LA FICHA TÉCNICA SI ☒X ☐NO ☐

VALOR TOTAL EN LETRAS: DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL
DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS PESOS IVA INCLUIDO

CONDICIONES COMERCIALES :

VIGENCIA OFERTA: 3 MESES

TIEMPO DE ENTREGA: 4 MESES

FORMA DE PAGO: ANTICIPO

Atentamente,

Adriana T.

ADRIANA TRUJILLO

Representante legal

GLOBAL SUPPLIES BUSINESS SA



Carrera 18b #145-08 edificio acqua 145 ofc 703
Bogotá DC



3178170000



gsbsas2022@gmail.com